|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.аль-Фараби****Факультет международных отношений****Кафедра дипломатического перевода**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Согласовано**Протокол №9 Декан факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.Н.Шәкіров**"\_\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 ж.** | Утвержденона заседании научно-методического совета КазНУ им аль Фараби\_Протокол №\_6\_\_\_от « \_\_22\_\_»\_\_06\_\_\_\_\_\_ 2014 г.Первый проректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Ж.Ахмед-Заки |

 **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**Практика устной речи и письма (часть 2) английский язык» 2курс  Специальность «5В020200» -Международные отношения Форма обучения:дневная  **Алматы 2014г.**УМК дисциплины составлен доцентом КазНУСулейменовой Г.С. на основании Эксперименатальной образовательной программы специальности «международные отношения» и каталога элективных дисциплин Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры Дипломатического перевода от 04 июня 2013 г. Протокол №9 Зав.кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Байтукаева А.Ш.Рекомендовано методическим бюро факультета протокол №9 от 06 июня 2014 г.Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сайрамбаева Ж.Т.**Согласовано****Протокол №9** **Декан факультета****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.Н.Шәкіров****"\_\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 ж.** **“Практика устной речи и письма”** **английский язык»**  **2 курс**  **Специальность «5В020300» -Международное право** **Форма обучения:дневная** **Осенний семестр****СВЕДЕНИЯ** **Доцент кафедры кафедрыдип.перевода Сулейменова Г.С.****Телефоны : 243 83 28****каб.:205** **Задачи дисциплины:** Целью данного курса является дальнейшее совершенствование уровня знания английского языка для специализирующихся в области МП **Задачи:** Для развития и совершенствования практического владения языком данный курс предусматривает изучение тем, речевые штампы по указанным в программе темам, закрепление грамматических явлений, широко представленных в газетных статьях, развитие аргументированных высказываний по заданной теме, русско-английские эквиваленты лексико-синтаксических структур, служащих для подготовки сообщений о теме исследования, чтение монографий по специальности МП. Особое внимание уделяется вариативности языковых способов выражения одной и той же мысли, лексико-синтаксических клише, наиболее характерных для языка и науки.Практическая цель обучения заключается в формировании у студентов лингвистической, лингвострановедческой и геополитической компетенции, которая предусматривает соответствующее владение языком как средством общения, самообразования и обеспечивает достаточно свободное, нормативно-правильное и функционально - адекватное владение всеми видами речевой деятельности на английском языке, а именно: развитие навыков двустороннего перевода путем расширения активного и пассивного словаря и выполнение грамматических трансформаций на основе упражнений рецептивно-репродуктивного характера, включая подстановочные. Основной задачей преподавания английского языка является активное освоение английского языка: развитие устной и письменной речи, ведение беседы на английском языке, восприятие речи на слух, умение вести деловую переписку. Основополагающим принципом обучения иностранному языку на этом уровне является принцип профессионально - ориентированного обучения. Систематизация междисциплинарных связей профессиональной образовательной программы специальности немыслима без изучения английского языка. Дисциплина «Практический иностранный язык изучаемого региона: английский язык»» тесно связана со смежными дисциплинами и предложенные настоящей программой темы для изучения на английском языке перекликаются с тематикой дисциплин по специальности. Знания, получаемые в ходе изучения, необходимы широкому кругу специалистов по регионоведению. Значение владения английским языком на сегодняшний день огромное, так как знание иностранного языка увеличивает конкурентоспособность специалиста на рынке труда.В результате изучения дисциплины студент должен развить следующие общекультурные и профессиональные компетенции:•умение использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров, публичных выступлений на профессиональные темы, в том числе по телефону, на радио, телевидении и других СМИ • умение писать на изучаемом языке официальные и неофициальные документы в соответствии с нормами речевого этикета **По завершении изучения дисциплины студент должен:****знать:** • иностранный язык (английский) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на профессиональном уровне;• деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей и профессиональной направленности ;• основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.**уметь:**• использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; • свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке; • вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма;• применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.**владеть:** • навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке;различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языкеИнструментальные компетенции: развитие познавательных, методологических, технологических и лингвистических способностей. **Межличностные компетенции: Развитие: индивидуальных способностей владения этикой и эстетикой в коллективе.**Развитие навыки слухового восприятия речи и навыков говорения; расширение языковых знаний студентов; совершенствование устной речи в пределах разговорных и грамматических тем, предусмотренных программой 3 курса ФМО.Совершенствовать уровень знания английского языка для специализирующихся в области МП.Для развития и совершенствования практического владения языком данный курс предусматривает изучение 5-6 тем по общей тематике «Международоное право»; повторение пройденного грамматических структур; развитие навыков презентации и аргументированных высказываний по заданной теме; чтение монографий по специальности. **Инструментальные компетенции**: развитие познавательных, методологических, технологических и лингвистических способностей. **Межличностные компетенции:** Развитие: индивидуальных способностей владения этикой и эстетикой в коллективе.**Предметные компетенции**: развитие навыков и умений владения иностранным языком согласно программе данного курса**Пререквизиты**:.**Практика устной речи и письма****Постреквизиты: Перевод дипломатических текстов** |  |

**Содержание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **Модуль 1** |
| 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **У карты мира. Названия стран, столиц** |  |

СРСП- |  3 |  9 |
| 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Страны** | **члены международных организаций.** |

 | 3 | 9 |
| СРСП- |  |  |
| 3 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Политическое устройство государств. Казахстан (политическое устройство, внешняя политика, конституция).** |

 |  |  |
| СРСП |  | 3 |
| 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** | **Политическое устройство стран изучаемого языка Великобритании** |

 |  |  |
| СРСП- |  |  |
| 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | **Политическое устройство стран изучаемого языка США** |

 | 3 | 9 |
| СРСП- |  |  |
| 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** | **Средства массовой информации: Пресса. Основная цель средств массовой информации Казахстана. Основная цель средств массовой информации зарубежных стран** |

 | 3 | 9 |
| СРСП- |  | 3 |
| 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **7** | **Официальные визиты. Визиты глав государств.****Обмен делегациями, туристами, студентами.** |

 | 3 | 9 |
| СРСП- |  | 3 |
| **Рубежный контроль-16** |  | **100** |
|  |
| 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** | **Переговоры, соглашения, договоры. Переговоры- один из важнейших дипломатических инструментов. Роль мирных переговоров** |

 | 2 |  9 |
| СРСП- |  |  |
| 9 | **Международное сотрудничество.****Взаимодействие экономики и политики.****Торгово-экономическое сотрудничество- путь к миру и взаимопониманию.** | 3 | 9 |
| СРСП- |  | 3 |
| 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** | **Конгрессы, конференции, встречи. Встречи на высшем уровне (саммиты). Роль конференции при обсуждении глобальной проблемы «Быть или не быть?».** |

 |  |  |
| СРСП- |  | 3 |
| 11 |

|  |  |
| --- | --- |
| **11** | **Прогрессивное движение современности. Массовые антивоенные демонстрации. Роль Всемирного Совета Мира.** |

 | 3 | 3 |
| СРСП- |  |  |
| 12 |

|  |  |
| --- | --- |
| **12** | **Прогрессивное движение современности****Массовые антивоенные демонстрации.** |

 | 3 |  9 |
| СРСП- |  | 3 |
| 13 |

|  |  |
| --- | --- |
| **13** | **Роль Всемирного Совета Мира. Люди Доброй воли против терроризма.** |

 | 3 | 9 |
| СРСП- |  |  |
| 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| **14** | **ХХI век. Мир в огне.Роль и место международных организаций.** |

 | 3 | 9 |
|  |  | 3 |
| 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| **15** | **Экономическое давление- одна из причин конфликтов.** |

 | 3 | 9 |
| СРСП- |  |  |
|  |  |  |
| **2Рубежный контроль-4 балла** |  | **100** |
|  |  |  | **100** |
|  |  |  | **300** |

**Список литературы**

**Основная:**

1. .JustEglish. Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов

В / Ю. Л. Гумарова, В. А. Королева-Макари, М. Л. Свешникова, Е. В. Тихомирова; под ред. Т. Н. Шишкиной. – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУСю 2009. – 256 с.

**Дополнительная:**

1.1.КайрбаеваР. С.,МакишеваМ. К. Reader for Students of International Relations Department. – Алматы: Казакуниверсететi, 2005 – 55 с.

2.Howtoreadnewspapers –КорольковаРоссия 1970-120с.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курса

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

 **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

**Текущий контроль- успеваемость студента за семестр оценивается по сумме баллов, набранных в течении 7 недель обучения, которые выставляются по результатам освоения лексического и грамматического материала и выполнения СРСП материала**

 **1-7 недели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **За один кредит-3 балла,3 кредита-9 баллов** | **Максимальная оценка за 7 недель-63.** | **3 балла за 1 СРСП=21баллов за 7 занятий** | **Рубежный контроль-16 балл.** | **Итого -100 баллов** |

 **8-135недели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **За один кредит-3 балла,3 кредита-9 баллов** | **Максимальная оценка за 7 недель-63балл.** | **СРСП-3 б за 1 СРСП=21балл за 7 занятий** | **Рубежный контроль-16 балл.** | **Итого 100 баллов** |

## ФОРМЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип задания | Чтение и пересказ текста | Реферирование газ. статьи | Устная тема | Итого  |
| Максимальное кол-во баллов | 40 баллов | 40 баллов | 20баллов | 100 баллов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
| I (Incomplete) | - | - | «Дисциплина не завершена»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| P (Pass) | **-** | **-** | «Зачтено»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| NP (No Рass) | **-** | **-** | «Не зачтено»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| W (Withdrawal) | - | - | «Отказ от дисциплины»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | Снятие с дисциплины по академическим причинам(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AU (Audit) | - | - | «Дисциплина прослушана»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| Атт.  |  | 30-6050-100 | Аттестован |
| Не атт. |  | 0-290-49 | Не аттестован |
| R (Retake) | - | - | Повторное изучение дисциплины |

*Рассмотрено на заседании кафедры*

*протокол № 10\_\_ от « 25.06.14\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.*

**Зав.кафедрой Байтукаева А.Ш.**

**Преподаватель Сулейменова Г.С.**